

CLARISSEUM REFORMÁTUS ÓVODA

6721 Szeged, Sóhordó utca 13.
Telefon: 62/420-903, 30/678 2489
OM azon.: 029469

**ÖSSZEGZŐ DOKUMENTUM, AMELY KÉSZÜLT A 2017. november 17-én
LEFOLYTATOTT INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS
MEGÁLLAPÍTÁSAI ALAPJÁN**

Vezető tanfelügyelő: Bertus-Barcza Csabáné

Tanfelügyelők: Varga Ferencné, Varga Sándorné

A tanfelügyeleti ellenőrzés az alábbi területeket figyelembe véve a következő értékelést tette intézményünkről:

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:

A gyermekek fejlődéséről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a szüleinek/gondviselőjének, de a visszacsatolás módján változtatni szükséges a hatékonyság fokozása érdekében.

Az intézményben működő önértékelési rendszer és a tanfelügyeleti rendszer koherenciáját egyes területen felülvizsgálni szükséges.

Kiemelkedő területek:

Erős közösségformálás, oktatás-nevelés magas színvonala.

Különös figyelem és törődés a gyerekekkel és egymással.

Erős hivatástudat és összetartás jellemzi a nevelőtestületet.

Egyénre szabott fejlesztéssel, differenciálással segítik a gyermekek fejlődését.

A terület értékelése során megfigyelhető a pedagógiai programban és más stratégiai dokumentumban megtalálható célok megvalósulását biztosító pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési rendjének tudatossága.

Az eredményeknek megfelelő és szükséges korrekciókat elvégzik hatásosságát, fejlesztő jellegét folyamatosan vizsgálják.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek:

A környezet tudatosság megjelenése az intézmény mindennapi életében.

Kiemelkedő területek:

A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.

A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.

Óvodai közös programokon vesznek részt, bekapcsolódnak kirándulásokba, a csoportok programjaiba is.

3. Eredmények

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: önértékelés elégedettségmérés eredményei (szülő, pedagógus,) neveltségi mutatók az iskolára való készültség szintjét a gyermekek óvodába-lépéskori fejlettségi szintjét.

Az intézményben folyó nevelő-oktató munka során folyamatosan vizsgálják, hogy a pedagógiai programban megfogalmazott célok elérése reális-e az elért eredmények alapján. Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan jelen van.

Az intézményen belüli mérések eredményeiről korrekt információt adnak, meghatározzák a fejlesztéshez, változtatáshoz szükséges lépéseket.

A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

A magas szintű szakmai munka érdekében havonta nevelőtestületi értekezletet tartanak. Gyakori munkaértekezletekkel biztosítják a nevelő munka hatékonyságát.

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik.

A nevelő-oktató munka érdekében tervszerűen működő közösséget alakítottak ki.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:

A SZMSZ-ben a panaszkezelési eljárásrendet szabályozni célszerű.

Kiemelkedő területek:

A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják (Vezetői interjú).

Számos területen jó a kapcsolat, pl, fenntartóval, Szülői közösséggel, stb.

Nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az óvodát.

Tájékoztatási kötelezettsége a jogszabálynak megfelelő.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.

Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán-erőforrás-szükségletéről.

A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.

Az intézmény működésének minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra, ezért különösen fontosnak tartják hogy az intézmény a rendelkezésre álló lehetőségeit a lehető legjobban használja ki.

Az intézmény a tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki.

Az intézményi céljának tekinti az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítását.

A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.

A vezetői feladatok ellátását a vezetőtárs is segíti, akivel a feladatok megosztásában jól kiegészítik egymást az intézményvezetővel.

7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Fejleszthető területek:

-

Kiemelkedő területek:

Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli.

A tartalmi szabályozók, a környezet változása, az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálta.

Nem volt szükség a célok eléréséhez vezető tevékenységeken változtatni.

Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak megfelelés.

Szeged, 2017. december 1.



Török Gabriella

Önértékelést támogató munkacsoport




Szabó Zoltán György
óvodavezető